## תאריך עדכון: 02.06.20

## מחקר ומידענות

**63-004-01/02**

**מרצה: ד"ר שרון חלבה עמיר**

**סוג הקורס:** חובה, תואר ראשון

**שנת לימודים**: תשפ"א **סמסטר א'/ב'**:

**היקף שעות**: 1 ש"ש

**שעות קבלת קהל:** יום ב', 12:00-11:00, יום ג' 14:00-13:00 בתיאום מראש.

**טלפון:** 03-7384301 משרד תא דואר 29

**מיקום:** בנין לאוטרמן ( 109), בית הספר לתקשורת, חדר 13

**דוא"ל:** sharon.haleva-amir@biu.ac.il

**א. מטרות הקורס:**

הקורס מיועד לסטודנטים בשנה הראשונה ללימודיהם באקדמיה וחושף אותם להבנת הרציונל העומד בבסיס המחקר האקדמי בכלל והמחקר האקדמי במדעי החברה ובתקשורת בפרט. הקורס מורכב משתי חטיבות עיקריות המשלימות זו את זו.

בחטיבה הראשונה נערוך היכרות ראשונית עם עולם המחקר האקדמי תוך הבנת עקרונות היסוד עליהם מושתתים מחקרים. נגדיר מהו מחקר מדעי ונבין את חשיבותו; נבחן גישות מחקריות ושיטות מתודולוגיות שונות על יתרונותיהן וחסרונותיהן ונתוודע לכללי האתיקה המחקרית. נקרא יחד מאמרים אקדמיים בצורה ביקורתית תוך התייחסות לפורמט הקבוע של מאמר וננסה לבנות תכנית מחקרית בת ביצוע.

בחטיבה השנייה נתנסה בשלבים הפרקטיים של איתור ואיסוף חומרים אקדמיים למחקר החל מהתמצאות בחלל הספרייה, דרך שימוש במאגרי המידע הדיגיטליים ועד לכללי כתיבת עבודה אקדמית כולל כללי הציטוט האחיד.

**ב. תכני הקורס:**

במהלך הקורס נערוך היכרות עם הבסיס הפילוסופי של מהות המחקר המדעי ועקרונותיו ונבין מושגי יסוד במחקר. נקרא מאמרים מדעיים באופן ביקורתי ונכיר יסודות אונטולוגיים ואפיסטימולוגיים בחשיבה המדעית כמו גם זרמים במחקר ושיטות לאיסוף ולניתוח נתונים. נתכנן תכניות מחקריות ונלמד כיצד מאתרים ומאחזרים ספרות מחקרית באמצעות מאגרי המידע הדיגיטליים של הספרייה. לבסוף נתנסה ונתרגל כתיבה אקדמית וכללי ציטוט אקדמי על פי השיטות השונות.

**תכנית הוראה:**

הרצאה 2-1 מהו מחקר מדעי? עקרונות המחקר המדעי

הרצאה 3 - מדע התקשורת וחקר תקשורת ההמונים

הרצאה 4 - מושגי יסוד במחקר ושלבי תכנון עבודת המחקר

הרצאה 5 - אתיקה במחקר

הרצאה 6- גישות מחקר

הרצאה 7 - שיטות מחקר; מחקרי אינטרנט – האתגר

הרצאה 8- מבנה המאמר המדעי והערכה ביקורתית של מחקר מדעי

הרצאה 9 – כתיבה אקדמית / מדעית – הלכה למעשה

הרצאה 10 – ביקור בספריה והיכרות מידענית עם הספרייה למדעי החברה ועם מאגרי מידע דיגיטליים

הרצאות 11 – 14 - איתור ואיחזור מקורות מידע

**ג. דרישות קדם: אין**

**ד. דרישות הקורס:**

הקורס הוא קורס מיומנויות אקדמיות יישומי וככזה הוא יינתן בכיתת מחשבים כשחלק גדול מן הקורס יחייב למידה פעילה והתנסות אישית של הסטודנטים. **הקורס הוא קורס בלמידה פעילה ולכן נוכחות והשתתפות בהרצאות ובתרגול שנערוך בכיתה חשוב מאד.**

**חובות:** נוכחות והשתתפות בהרצאות ובתרגול; קריאת פרטי המקורות (קריאת חובה), שתי מטלות.

* **מטלת מחקר** – **עבודת שלד**. על הסטודנטים לבחור נושא למחקר בתקשורת ולבנות, בהתאם, שלד לעבודה המחקרית. במסגרת התרגיל יהיה צורך להגדיר שאלת מחקר, להציג את המבנה של הרקע התיאורטי (שלד), ולבחור בשיטת מחקר רלוונטית. הגשת התרגיל בסיום המחצית הראשונה של הסמסטר.
* **מטלת מידענות** – **מקורות מידע**. בהתייחס למטלת המחקר הראשונה (עבודת שלד), כל סטודנט יידרש למצוא מקורות אקדמיים איכותיים ומגוונים לכל אחד מפרקי הרקע התיאורטי, באמצעות כלי חיפוש שונים (3 לפחות). לצד כל אחד מהמקורות, יפורטו אסטרטגיות החיפוש, דרכי ההגעה למקורות האקדמיים והסבר מדוע הם מתאימים לפרק הנוכחי. הגשת התרגיל בשיעור האחרון של הסמסטר.

**ה. מרכיבי הציון הסופי:**

* **מטלת מחקר** (80%)
* **מטלת מידענות** (20%)

**ו. ביבליוגרפיה:**

**הרצאות 2-1 - מהו מחקר מדעי? עקרונות המחקר המדעי**

* פרדיגמה
* אונטולוגיה
* אפיסטמולוגיה
* מחקר אמפירי // מחקר תיאורטי
* אמפיריציזם // הרמנויטיקה
* פוזיטיביזם // קונסטרוקטיביזם

**חובה**

בייט-מרום, ר', אליס, ש', אשכנזי, מ', גורדוני, ג' וצמח, מ' (2014). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו**(מהדורה שנייה מתוקנת). תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

יחידה 1: מושגי יסוד בחקירה מדעית, 55-26.

מארש, ד' וסטוקר, ג' (2005). **תיאוריות וגישות במדע המדינה***.* רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

פרק 1: העור, לא הבגד: אונטולוגיה ואפיסטמולוגיה במדע המדינה, 64-37.

**רשות:**

קון, ת' ס' (1962). המבנה של מהפכות מדעיות (מהדורה חדשה, 2005). תל אביב: ספרי עליית הגג, ידיעות אחרונות וספרי חמד. פרק ג': טבעו של מדע תקני, 78-63.

**הרצאה 3 - מדע התקשורת וחקר תקשורת ההמונים**

* גישות המתמקדות בתקשורת // גישות המתמקדות בחברה
* תיאוריה של מדעי החברה
* תיאוריה תרבותית
* תיאוריה נורמטיבית
* תיאוריה אופרטיבית
* תיאוריה של חיי היומיום

**חובה**

מקווייל, ד' (2009). **מבוא לתקשורת המונים** (מהדורה שישית). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. פרק 1: מבוא לספר, 34-24.

**רשות**

Anderson, J. A. (2012). *Media research methods*: *Understanding metric and interpretive approaches*. London: Sage. Chapter 1: Overview, 1-36.

**הרצאה 4 - מושגי יסוד במחקר ושלבי תכנון עבודת המחקר**

* תיאוריות והשערות
* משתנים והגדרות אופרטיביות
* מדידה
* מהימנות ותוקף
* דגימה

**חובה**

באואר, מ' ו' וגאסקל, ג' (2011). **מחקר איכותני: שיטות לניתוח טקסט, תמונה וצליל.**רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. פרק 1: איכות, כמות ואינטרסים של ידע: איך למנוע בלבול, 24-9.

בייט-מרום, ר', אליס, ש', אשכנזי, מ', גורדוני, ג' וצמח, מ' (2014). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו**(מהדורה שנייה מתוקנת). תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 3-1. יחידה 3: עקרונות המדידה.

וולפה, ע' ועמית, ע' (1998). **לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים***.* תל אביב: הוצאת דיונון- אוניברסיטת תל אביב. פרק 10: 98-90.

רונאל, א' (2020). [מה קורה כששואלים 180 מדעני מוח את אותה שאלה?](https://www.haaretz.co.il/science/biology/.premium.highlight-MAGAZINE-1.8860339) **הארץ**,

Botvinik-Nezer, R. *et.al,* (2020). Variability in the analysis of a single neuroimaging dataset by many teams. *Nature*, <https://www.nature.com/articles/s41586-020-2314-9>

**רשות**

קימן, צ' (1978) **מבוא לשיטות מחקר: איסוף נתונים גישה השוואתית**. תל אביב: הוצאת דקל. פרקים א' – ו', 36-5.

**הרצאה 5 - אתיקה במחקר**

**חובה**

אשחר, י' (2018). [ניסוי הכלא המפורסם: לא מה שחשבתם](https://davidson.weizmann.ac.il/online/reasonabledoubt/%D7%A0%D7%99%D7%A1%D7%95%D7%99-%D7%94%D7%9B%D7%9C%D7%90-%D7%94%D7%9E%D7%A4%D7%95%D7%A8%D7%A1%D7%9D-%D7%9C%D7%90-%D7%9E%D7%94-%D7%A9%D7%97%D7%A9%D7%91%D7%AA%D7%9D). **מכון דוידסון: מכון ויצמן למדע**

בייט-מרום, ר' (2014). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו**(מהדורה שנייה מתוקנת). תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה. יחידה 7: הנסיבות החברתיות של המחקר ההתנהגותי.

פרק 7.6 – בעיות של מוסר בין החוקר לנחקריו, 151-127.

פרק 7.7 - בעיות של מוסר בין החוקר לעמיתיו, 156-152.

ליבליך, ע' וויסמן, ה' (2009). שיקולים אתיים במחקר נרטיבי – סוגיות, מחשבות והרהורים בתוך ע' ליבליך, א' שחר, מ' קרומר – נבו ומ' לביא – אג'אי (עורכים) [**סוגיות במחקר הנרטיבי: תבחיני איכות, אתיקה**](http://in.bgu.ac.il/icqm/DocLib/Pages/publications/%D7%A1%D7%95%D7%92%D7%99%D7%95%D7%AA%D7%91%D7%9E%D7%97%D7%A7%D7%A8%D7%A0%D7%A8%D7%98%D7%99%D7%91%D7%99%D7%9C%D7%90%D7%AA%D7%A8.pdf)*.* באר שבע: המרכז הישראלי למחקר איכותני, 53-45.

**רשות**

Evans, R. (2006). Evaluating an electronic plagiarism detection service: The importance of trust and the difficulty of proving students don't cheat. *Active Learning in Higher Education*, 7 (1), 87-99.

Perry, B. (2010). Exploring academic misconduct: Some insights into student behavior. *Active Learning in Higher Education*, 11 (2), 97-108.

**הרצאה 6- גישות מחקר**

* מחקר כמותי
* מחקר איכותני

מארש, ד' וסטוקר, ג' (2005). **תיאוריות וגישות במדע המדינה.** רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

פרק 9: שיטות איכותניות, 267-247.

פרק 10: שיטות כמותניות, 286-269.

פרק 11: שילוב שיטות כמותניות ואיכותניות, 306-287.

**הרצאה 7 - שיטות מחקר / מחקרי אינטרנט – האתגר**

* ראיונות
* תצפיות
* ניתוח תוכן
* ניתוח שיח
* סקרים

**חובה**

באואר, מ' (2011). ניתוח תוכן קלסי: סקירה בתוך מ' באואר וג' גאסקל (עורכים), **מחקר איכותני: שיטות לניתוח טקסט, תמונה וצליל***.* רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. 174-151.

בייט-מרום, ר. (2014). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו**(מהדורה שנייה מתוקנת). תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

יחידה 4: מחקר אתנוגרפי באנתרופולוגיה - פרק 4.3: החוקר כצופה, 31-21.

יחידה 5: הסקר - פרק 5.1: מאפייני הסקר ומטרותיו, 24-12.

גאסקל, ג' (2011). ראיונות אישיים וקבוצתיים בתוך מ' באואר וג' גאסקל (עורכים), **מחקר איכותני: שיטות לניתוח טקסט, תמונה וצליל***.* רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. 68-49.

שאול-מנע, נ', ניר, מ' ורומנוב, ד' (2012). [**הוספת האינטרנט לשיטות מסורתיות של איסוף נתונים בסקרים****(נייר עבודה מס' 69)**](https://www.cbs.gov.il/he/publications/Pages/pw/%D7%94%D7%95%D7%A1%D7%A4%D7%AA-%D7%94%D7%90%D7%99%D7%A0%D7%98%D7%A8%D7%A0%D7%98-%D7%9C%D7%A9%D7%99%D7%98%D7%95%D7%AA-%D7%9E%D7%A1%D7%95%D7%A8%D7%AA%D7%99%D7%95%D7%AA-%D7%A9%D7%9C-%D7%90%D7%99%D7%A1%D7%95%D7%A3-%D7%A0%D7%AA%D7%95%D7%A0%D7%99%D7%9D-%D7%91%D7%A1%D7%A7%D7%A8%D7%99%D7%9D.aspx)**.** ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

Herring, S. (2010). Web content analysis: Expanding the paradigm. In J. Hunsinger, M. Allen, & L. Klastrup (Eds.), *The International Handbook of Internet Research*. Berlin: Springer Verlag, 233 - 249.

McMillan, S. J. (2000). The microscope and the moving target: The challenge of applying content analysis to the World Wide Web. *Journalism & Mass Communication Quarterly* 77(1), 80-98.

**רשות**

חמו, מ', קמפף, ז' ובלום-קולקה, ש' (2012). חקר השיח: זרמים ועקרונות יסוד בתוך ש' בלום-קולקה, א' ליביו וא' סופר (עורכים) **שיח התקשורת** (מקראה), 24-5.

Robbins, G. (2015). *Doing social network research: Network-based research design for social scientists*. London: Sage.

Chapter 9: A review of social network analytic methods, 175-210.

**הרצאה 8 - מבנה המאמר המדעי והערכה ביקורתית של מחקר מדעי**

**חובה**

לבנת, ז' (2011). **הרטוריקה של המאמר המדעי: הלשון וקהיליית השיח***.* רמת גן: הוצאת אוניברסיטת בר אילן.

פרק 1: המאמר המדעי והעובדה המדעית, 39-25.

פרק 2: אופיו השכנועי של המאמר המדעי, 57-40.

כלים להערכת כתבי עת מדעיים ודירוגם - <http://lib.biu.ac.il/node/1313>

שקדי, א' (1993). **מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני- תיאוריה ויישום***.* תל אביב: רמות. 204-201.

**רשות**

Cordeiro, P., Ortuno, V.E.C., Paixao, M.P. & Maroco, J. (2015). Reading a scientific paper for psychology and the social sciences: A critical guide. *Psychology, Community & Health* 4(3), 114 – 122, <https://pch.psychopen.eu/article/view/136/pdf> .

**הרצאה 9 - כתיבה אקדמית / מדעית – הלכה למעשה**

**חובה**

אוסף קישורים בנוגע לכללי ציטוט וכתיבת עבודות מחקר – אוניברסיטת בר אילן - <http://lib.biu.ac.il/node/1231>

זכויות יוצרים ושימוש הוגן - <http://lib.biu.ac.il/files/libraries/shared/copyright.pdf>

חיות, ע' (2012). **מדריך למחקר ולכתיבה מדעית למדעי החברה: מהלכה למעשה***.* תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

כללים לעריכת ציטוטים ביבליוגרפיים - <https://soclib.tau.ac.il/citations> - אוניברסיטת תל אביב

מדריך לרישום ביבליוגרפי APA - המכללה האקדמית בית ברל <http://www.beitberl.ac.il/libraries/main-library/citation_guide/apa/pages/default.aspx>

סגנונות כללי הרישום הביבליוגרפי - <http://lib.haifa.ac.il/reference/citations> - אוניברסיטת חיפה

שלסקי, ש' ואלפרט, ב' (2007). **דרכים בכתיבת מחקר האיכותי: מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט***.* תל-אביב: מכון מופ"ת. פרק 6: 207-199.

שר, ע' (2009). "[איך להימנע מפלגיאט (Plagiarism)? אתיקה של ציטוט ושימוש בידע קודם](http://alhagova.colman.ac.il/heb/Issues/Edition8/article%2C964/)". **על הגובה: כתב-עת לענייני הוראה בחינוך הגבוה**, 8: 39-38.

APA Style Central – <http://www.apastyle.org/>

Citation Styles: APA, MLA, Chicago, Turabian, IEEE - <http://pitt.libguides.com/citationhelp>

Writing a research paper - <https://owl.english.purdue.edu/owl/owlprint/658/>

**הרצאה 10** - ביקור בספריה והיכרות מידענית עם הספרייה למדעי החברה ועם מאגרי מידע דיגיטליים

**הרצאות 11 - 14. איתור ואיחזור מקורות מידע**

* נערוך היכרות עם הספרייה האקדמית על מגוון שירותי המידע שהיא מציעה
* נכיר את ספריית מדעי החברה עצמה ואת אתר האינטרנט שלה
* נלמד להשתמש בקטלוג הספריה
* נבחן את מקורות המידע השונים שמציעה הספרייה
* נלמד כיצד ניגשים למשאבים דיגיטליים של הספרייה - <http://lib.biu.ac.il/node/45>
* נבין כיצד מאתרים מידע באמצעות מאגרי מידע אקדמיים ולכתוב שאילתות
* נלמד לאתר מידע באינטרנט [ולהעריך את איכותו](https://www.kotar-rishon-lezion.org.il/2019/07/10/%D7%94%D7%9B%D7%95%D7%9C-%D7%A2%D7%9C-%D7%9E%D7%99%D7%93%D7%A2-%D7%90%D7%9E%D7%99%D7%9F/)
* נכיר את מנוע החיפוש Google Scholar ונלמד להשתמש בו לצרכינו
* נכיר כלים דיגיטליים שיפשטו עבורכם את איסוף המידע ושמירתו

**@** מערך הספריות והמידע של אוניברסיטת בר אילן - <http://lib.biu.ac.il>

**@** ספריית מדעי החברה - <https://www.biu.ac.il/SOC/soclib>

**@** [פרימו – קטלוג ספריית בר אילן](https://biu.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=972BIU_INST:972BIU&lang=he)

@ [מערכת EDS – חיפוש בו זמני במאגרי המידע ובאתרים המקוונים (בר אילן)](http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=0&sid=03ace3fe-3c45-442b-9bb0-90d0d937092d%40sessionmgr102)

@ Proquest - <https://search.proquest.com/index?accountid=14483>

@ Sage Journals Online - <https://journals.sagepub.com/>

**@** ספרים אלקטרוניים - <http://lib.biu.ac.il/node/160>

**@** ULI: [קטלוג הספרים המאוחד - Israel Union List](http://uli.nli.org.il/F?func=find-b-0&local_base=uli02&con_lng=heb)

**@** [ULS: קטלוג כתבי העת](http://uli.nli.org.il/F/?func=find-b-0&local_base=uls03&con_lng=heb) – Israel Union List of Serials

**@** [מפתח חיפה למאמרים בעברית](http://haifa-primo.hosted.exlibrisgroup.com.proxy1.athensams.net/primo_library/libweb/action/search.do?vid=IHP) – ([מדריך חיפוש](http://lib.biu.ac.il/files/libraries/guides/madrih.pdf))

**@** [Library of Congress](https://www.loc.gov/) – LOC

**@** [כותר](http://www.kotar.co.il.proxy1.athensams.net/) – הספרייה המקוונת של ישראל (מט"ח)

**@** [מפתח ממוחשב של העיתונות היומית (בית אריאלה)](http://ariela.tau.ac.il/F/?func=find-b-0&local_base=szc01)

**@** [עיתונות יהודית היסטורית](http://web.nli.org.il/sites/JPress/Hebrew/Pages/default.aspx)

**@** [מאגר ידיעות אחרונות וכלכליסט (כולל ארכיונים) בספריית מדעי החברה באוניברסיטת תל אביב](https://soclib.tau.ac.il/Yediot_database)

**@** [מאגרי המידע של מכון סאלד (המכון הארצי למחקר במדעי ההתנהגות)](http://www.info2011.szold.org.il.proxy1.athensams.net/Screens/WebScreens/Home_page.aspx) ([מדריך למשתמש](http://www.info2011.szold.org.il/Screens/WebScreens/helpfile.pdf))

@ [קישורים נוספים למאגרי מידע בנושא תקשורת ועיתונאות באתר הספריות של בר אילן](https://lib.biu.ac.il/db-subjects?field_subject_ref_nid%5B200%5D=200)

**@** Google Scholar - <https://scholar.google.co.il/>

**ז. שם הקורס באנגלית:**

**Scientific Literacy and Information Science**